

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení v školskom roku 2021/2022*

Správa je vypracovaná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Vypracoval: Mgr. Samuel Kiss, riaditeľ

Na vedomie: Rada školy
Zriaďovateľ

1. Údaje o škole alebo o školskom zariadení

a) Názov:

Súkromné bilingválne gymnázium

b) Adresa:

Hodská 10, 924 01 Galanta

c) Telefónne číslo:

031/780 68 12, 0911 789 236

d) Webové sídlo, ak ho má zriadené:

www.sbggalanta.sk

e) Adresa elektronickej pošty:

kontakt@sbggalanta.sk

f) Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:

Henrieta Drgová Petrovičová, riaditeľka školy

Samuel Kiss, zástupca riaditeľky

g) Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy a jej adresa elektronickej pošty:

Zuzana Krajčírová, zástupkyňa pedagogických zamestnancov, predsedníčka RŠ

Jarmila Reisingerová, zástupkyňa pedagogických zamestnancov

Lajos Tóth, zriaďovateľ

Dana Palecksová, zástupca nepedagogických zamestnancov

Denisa Šeboková, zástupca rodičov

Rastislav Németh, zástupca rodičov

Melánia Székelyová, zástupkyňa študentov

mail: kontakt@sbggalanta.sk

2. Údaje o zriaďovateľovi

a) Názov:

Lajos Tóth

b) Sídlo:

Hodská 10, 924 01 Galanta

c) Telefónne číslo:

031/780 68 12

d) Adresa elektronickej pošty:

kontakt@sbggalanta.sk

3. Informácie o činnosti rady školy, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Počet a dátumy zasadnutí, prijaté uznesenia

Rada školy počas školského roka zasadala menej často, ako je obvyklé z dôvodu pandemickej situácie. Zasadala 31.8.2021 a 18.10.2021.

Členovia rady školy pracujú v zmysle štatútu rady školy, boli oboznámení a zobrali na vedomie:

- Plán a stav výkonov pre nasledujúci školský rok
- Správu o hospodárení školy za predchádzajúci školský rok a rozpočet na rok 2021
- Zmeny v učebnom pláne a školskom poriadku
- Personálne zmeny v rámci školy a rady školy

Na zasadnutí dňa 18.10.2021 bola zvolená nová predsedníčka rady školy a zároveň bol akceptovaný návrh plánovaných zasadnutí.

Rada školy už opätovne v školskom roku nezasadala kvôli pandemickej situácii, keďže nebolo možné prezenčné zasadnutie a v štatúte nebola explicitne možnosť zasadať online a hlasovať per rollam. Jednotliví členovia naďalej vykonávali svoje funkcie, predsedníčka však nemohla pre dlhodobú PN zvolať RŠ ani po pominutí pandemickej situácie.

4. Informácie o žiakoch a ich výsledkoch

Študijných odbor v ktorom škola poskytuje výchovu a vzdelávanie: 7902J 74 gymnázium – bilingválne štúdium

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
--------	----	----	----	----	----	-------

Počty žiakov

Počet tried	1	1	1	1	1	5
Počet chlapcov	9	14	9	13	7	52
Počet dievčat	24	20	16	14	8	82
Počet žiakov	33	34	25	27	15	134

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním	17	4	2	3	1	27
Prospeli veľmi dobre	11	12	7	5	1	36
Prospeli	4	16	13	16	13	62
Prospeli - spolu	32	32	22	24	15	125
Výborní žiaci (priemer 1.00)	6	2				8
Slabo prospievajúci žiaci	4	10	11	11	11	47
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov			1			1
Neprospeli z viac predmetov				2		2
Neprospeli			1	2		3
Neklasifikovaní						
Neklasifikovaní z predmetu						
Celkový študijný priemer	1,53	2,02	2,28	2,46	2,48	2,14

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny	14	16	10	14	2	56
Pochvala riaditeľ	6	3		1		10
Spolu	20	19	10	15	2	66
Napomenutie triedny						
Pokarhanie triedny		7	5			12
Pokarhanie riaditeľ	2	2	1	1		6
Spolu	2	9	6	1		18

Znížené známky zo správania

Stupeň 2		1				1
Stupeň 3						
Stupeň 4						
Spolu		1				1

Dochádzka

Ospravedlnené h.	2704	3398	3142	3163	1291	13698
Neospravedlnené h.		7	7			14
Ospravedlnené h. na žiaka	81,94	99,94	125,68	117,15	86,07	102,22
Neospravedlnené h. na žiaka		0,21	0,28			0,10

- počet individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2021/2022 – 3 (1.r, 3., 4.r)
- počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva – 28 žiakov bolo prijatých na základe prijímacieho konania, jedna žiačka bola prijatá prestupom.
- počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole – 48 prihlášok
- počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku – 41
- výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium sú dlhodobo veľmi dobré. Všetci študenti, ktorí majú záujem o vysokoškolské štúdium sú prijímaní na slovenské alebo zahraničné univerzity. Žiaci, ktorí sa rozhodli nepokračovať v ďalšom vzdelávaní nachádzajú uplatnenie v rôznych sférach a sú spravidla aj vďaka výbornej znalosti jazyka úspešní a zaznamenávajú kariérny rast.

5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Na začiatku školského roka bol stav pedagogických zamestnancov:

10 zamestnancov na plný pracovný úväzok

5 zamestnancov na čiastočný pracovný úväzok

Počas školského roka ukončili pracovný pomer Jarmila Reisingerová a Ľudmila Horváthová. Aby výučbu biológie a seminárov mohla namiesto J. Reisingerovej prebrať Lucia Polláková, bola prijatá Laura Augustovičová na vyučovanie matematiky v 1. a 2. ročníku. Triednictvo prebrala H. Drgová Petrovičová. Anglický jazyk prebral Gareth Langford. Namiesto Ľ. Horváthovej bol prijatý G. Langford, ktorý prebral časť výučby anglického jazyka. Umenie a kultúru prebral Daniel Meško, anglickú a americkú literatúru a anglický jazyk prebral Samuel Kiss. Triednictvo prebrala D. Palecková.

Na dohodu boli zamestnané tri osoby:

James Baker – zahraničný lektor

Adam Bauer – katolícke náboženstvo

Miroslav Kerekréty – evanjelické a.v. náboženstvo

Škola zamestnáva štyroch nepedagogických zamestnancov – tajomníčku, dve upratovačky a školníka.

6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Plnenie kvalifikačných predpokladov vychádza vyhlášky č. 01/2020 Z.z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a v školskom roku 2021/2022 boli tieto predpoklady naplnené.

Takmer všetky predmety boli vyučované odborne – neodborne bol vyučovaný predmet umenie a kultúra.

7. informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity smerom k verejnosti boli poznačené pandemickými opatreniami a obmedzením činností. Napriek tomu škola realizovala viacero aktivít. Všetky tieto aktivity boli komunikované smerom k verejnosti aj na sociálnych sieťach.

- Workshop Slovenskej debatnej asociácie na škole
- Workshop FACTORY 2022 – prednášky SHMÚ a TASR
- UNICEF – škola priateľský k deťom – fundraising
- Prednáška k Dňu Zeme – denník N + zapojenie sa do „Upracme si Slovensko“
- Spolupráca s Katolíckou Charitou na humanitárnej burze pre utečencov z Ukrajiny
- Spolupráca s Model European Parliament – školské kolo
- Učitelia pečú zdravotníkom
- Účasť na Európskom Mládežníckom parlamente
- Spolupráca s OZ Zelený plán – brigáda na sídlisku West

8. informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola bola zapojená do viacerých medzinárodných projektov, ktoré smerujú k rozvíjaniu kompetencií študentov. Želaným efektom je dosiahnuť zvýšenú úroveň všeobecného vzdelania a rozhladu našich žiakov, ako aj pracovať na rozvoji kritického myslenia a zručností s ním spojenými.

Projekty a organizácie, s ktorými škola v školskom roku 2021/2022 spolupracovala:

- Ocenenie vojvodu z Edinburghu
- Akadémia veľkých diel
- UNICEF – škola priateľská k deťom
- Slovenská Debatná Asociácia
- EKU – jazykový inštitút, Cambridge jazykové skúšky
- Európsky mládežnícky parlament (EYP)
- Školský digitálny koordinátor

9. informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

10. informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je nájomcom budovy, v ktorej sídli, a teda nie je v jej vlastníctve. Budova školy je jednopodlažná so suterénom. Disponuje 6 kmeňovými učebňami a odbornými učebňami (prírodovedné laboratórium, učebňa informatiky, posilňovňa, multimediálna učebňa). Okrem toho sú pre vyučovanie vhodné aj priestory knižnice, študovne a auly. Telesná a športová výchova sa realizuje okrem posilňovne aj v zazmluvnených priestoroch základnej školy Zoltána Kodálya.

Škola nemá k dispozícii vlastnú jedáleň, strava je zmluvne zabezpečená školskou jedálňou základnej školy Zoltána Kodálya.

Okrem vyučovacích priestorov ku škole prináleží aj priestor pred budovou školy – predzáhradka a uzamykateľný prístrešok na bicykle, a vo dvore školy dvor, ktorý je prístupný z budovy školy.

Zmeny týkajúce sa budovy nastali v lete, kedy bola interiérovo zrekonštruovaná aula školy – nový náter, dispozičné riešenie, automat na občerstvenie, príručná kuchynka. Zmeny realizovali zamestnanci školy počas letných prázdnin za pomoci bývalých študentov. Okrem toho boli v škole vykonávané len bežné udržiavacie práce.

Do budúcnosti bude potrebné vykonať na budove a jej zariadení rozsiahlejšie udržiavacie práce týkajúce sa opravy vlhkých stien, sfunkčnenia všetkých priestorov tak, aby boli atraktívnejšie aj pre študentov, revitalizovať predzáhradku, revitalizovať vnútorný dvor a zabezpečiť sedenie pre študentov.

Materiálno-technické podmienky školy sú v súčasnosti vo funkčnom a zväčša vyhovujúcom stave.

Škola disponuje notebookmi pre učiteľov a žiakov, väčšina z nich ja však zastaraná (6+ rokov), nevýkonná a pomalá. Sú ale funkčné s potrebným softwarom. Učitelia majú k dispozícii farebnú sieťovú tlačiareň, v kancelárii je jedno lokálne multifunkčné zariadenie a jedna tlačiareň.

Učebňa informatiky disponuje desktopmi, ktoré boli zakúpené ako repasované pred 5 rokmi, spĺňajú ale požadované technické parametre. Okrem toho sú pre študentov v študovni k dispozícii ďalšie počítače, na ktorých môžu pracovať aj mimo vyučovania. Škola disponuje aj tabletmi, ktoré sú ale staré (8+ rokov) a vzhľadom na zastaranosť ich je funkčných len 12ks. Sú ale využívané na vyučovaní pri skupinových prácach.

Každá trieda disponuje projektorom, reproduktormi, klimatizáciou. Nábytok tried je v dobrom stave, všetky staré lavice a katedry boli vymenené, tak isto aj stoličky. Staré lavice a stoličky slúžia v obmedzenom množstve ako mimoriadna náhrada alebo doplnenie počas akcií. Každá trieda disponuje aj keramickou tabuľou.

Prírodovedná učebňa je plne zariadená ako laboratórium na fyziku, chémiu a biológiu. Všetok spotrebný materiál sa dokupuje priebežne a rozširuje sa aj zariadenie učebne podľa požiadaviek vyučujúcich.

Šatne pre žiakov disponujú skrinkami na topánky a vešiakmi na kabáty.

Posilňovňa je plne zariadená, funkčná a často využívaná. Náradie a náčinie pravidelne prechádza revíziou, v prípade požiadaviek sa dopĺňa a obmieňa.

11. informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy

Škola dlhodobo dosahuje priemerné vzdelávacie výsledky. V každom ročníku sú excelentní študenti, ale aj podpriemerní. Za školský rok sú ilustráciou výsledky externých maturitných skúšok:

- Anglický jazyk C1 – najlepší študent s percentilom 80,9 a najslabší 8,7
- Slovenský jazyk a literatúra – najlepší študent s percentilom 93,7 a najslabší 21,7
- Matematika – maturovali len dvaja žiaci s percentilmi 13,9 a 17,9

Z uvedeného je zrejmé, že študenti maturujúci z matematiky dosahujú podpriemerné výsledky na externej časti z matematiky. Od 1.1.2022 prebrala absolventka 1. a 2. ročník v matematike, od nasledujúceho školského roka preberie celú výučbu matematiky. Je možné, že iný štýl výučby bude viac motivovať žiakov k lepším výkonom. Synergický efekt by mali vytvoriť aj navýšenie hodinovej dotácie na informatiku z 3 na 6 hodín za štúdium, seminár z informatiky (3 hodiny) a navýšenie hodinovej dotácie seminárov z chémie a fyziky o jednu hodinu. Kombináciou týchto faktorov by sa malo dosiahnuť zvýšenie úrovne žiakov školy z prírodovedných predmetov a zároveň tým podporiť zručnosti v matematike, ktorá je prierezovým predmetom pre všetky spomenuté vedy.

Dlhodobo dobré výsledky dosahujú študenti v cudzom jazyku, kde tí lepší zvládajú bez problémov medzinárodné jazykové skúšky s bodovým hodnotením v pásme C2 v niektorých oblastiach. Takisto sú úspešní v štúdiu v zahraničí a na študijných odboroch v anglickom jazyku. Z tohto hľadiska je úroveň školy z jazykového aspektu veľmi dobrá. Podporujúce a rozširujúce sú aj predmety anglická a americká literatúra a kultúrne štúdie. Podporou sú aj odborné predmety vyučované v anglickom jazyku.

Škola je dlhodobo úspešná a angažovaná v projektoch a súťažiach. Za minulý školský rok sa škola zapojila do nasledovných aktivít:

- Expert Geniality Show (Filip Karkuš - 3. miesto)
- Maďarská Astronomická Spoločnosť – fyzikálna súťaž (Filip Rásó - 3. miesto)
- Hodžov novinový článok (Michal Molnár v bronzovom pásme)
- Ocenenie vojvodu z Edinburghu (15 úspešných absolventov)
- Mládež Slovenského červeného kríža
- Unicef – Škola priateľská k deťom

Z uvedeného je vidieť, že na škole je významná časť študentov zaangažovaná do aktivít. Žiacka školská rada je významným prínosom pre organizáciu študentského života, jej členovia sú iniciatívni a samostatní.

Škola nedosahuje dobré výsledky na športových súťažiach, čo však vyplýva z možností školy a jej žiakov na tréning. Toto je obmedzené geografickým rozptýlením študentov a komplikáciou pri príprave na športové súťaže, ako aj nie postačujúcej fyzickej príprave. Keďže škola nemá tradíciu športových výkonov a je zameraná akademicky, túto stránku nie je možné považovať za zásadnú slabú stránku.